

晏驰凯

AI 产品经理

实时语音 • Agent 应用

独立0-1构建两款 AI 产品。
从真实场景中定义问题，在克制中做
取舍，反复打磨

华南理工大学 • 专业 2/52
TRB 年会第一作者¹ • 日语JLPT N1

作品集 / 晏驰凯

01

¹ TRB（美国交通研究委员会）年会：
交通研究领域的国际学术会议。



MemoBerry



记忆莓

实时语音协同的学习 Agent

帮你把学过的知识，
转化为关键时刻能想起来、讲清楚，
也能真正用出来的能力。



MemoBerry（记忆莓）

多 Agent 协同的 AI 学习伙伴

需要开口或作答时，
能想起来，也能讲清楚。

围绕具体目标建立学习空间，带入文档、笔记与网页资料。多个 Agent 分工协作——陪你阅读拆解，再通过文本对话与实时语音，让你练习表达与应用。

Agent 在过程中持续追问、评分和纠错，把暴露的薄弱点整理成闪卡包，并按掌握情况安排后续练习与间隔复习。

适用于语言学习、资格考试、专业课程、求职面试、工作汇报、学术研究与知识创作等场景。

资料、练习与产物，都保留在同一学习空间



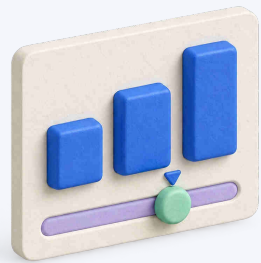
八组核心功能会把资料、练习和后续复习连接起来。

八组功能会围绕同一个学习目标展开，使用户可以[从当前进度继续学习](#)。



01 资料组织

用户可以导入文档和网页资料，在阅读时[继续提问](#)，并保留[回答所引用的来源](#)。



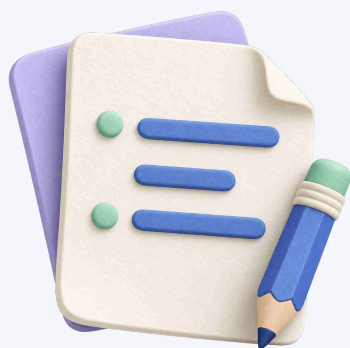
03 交互图解

系统可以生成能够[直接操作的图表](#)；用户调整条件后，也会看到[结果如何变化](#)。



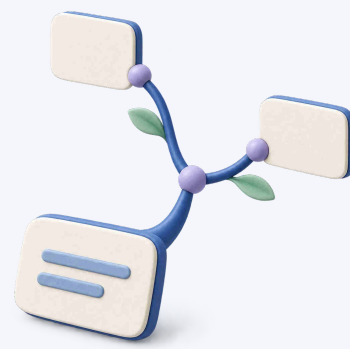
05 多种闪卡

系统支持文本、单选、多选、排序和填空五种题型。



07 复盘与提纲

Agent 可以根据学习内容生成[回答草稿](#)、[复盘笔记](#)和[追问清单](#)。



02 无限画布

用户可以把难点拆成分支继续追问，[确认结论后也可以把内容带回学习主线](#)。



04 实时通话

用户在通话中自然表达和作答，Agent 同时读取资料、制卡或整理结果。通话结束后仍可回看记录。



06 间隔复习

系统会保存用户的作答与复习评级，并据此安排后续练习。



08 主动管家

管家会按计划整理复习重点，也可以在导入新资料后自动检查；任务完成后会回来汇报，遇到需要判断的问题时也会询问用户。

记忆莓覆盖八类学习与知识应用场景。

无论使用哪一种场景，用户都会先带入自己的资料，再沿着学习主线完成理解、练习和反馈，并把过程中的**结果保留下来继续使用**。



01 语言学习

商务英语

雅思口语

日语表达

用户可以围绕真实材料练习听说，并把**常用表达和生词**整理进**闪卡包**。



03 专业课程

高等数学

统计学

计算机基础

用户可以把难题拆成步骤、调整条件，并通过图解理解抽象概念。



05 工作汇报

周会汇报

项目复盘

方案宣讲

用户可以先把工作进展整理成提纲，再进行口头预演，并把结果整理为可继续使用的**会议材料**。



07 知识创作

课程讲解

视频提纲

文章策划

用户可以从资料中提炼结构、生成初稿，并在后续练习中继续完善表达。



02 资格考试

CPA 会计

法考

教师资格

用户可以按章节整理讲义与错题，并反复练习**容易混淆的知识点**。



04 求职面试

产品经理

运营

技术岗位

Agent 会结合项目资料模拟追问，并保留回答、**相关证据和练习复盘**。



06 学术研究

论文答辩

文献汇报

课题组会

用户可以串联**论文中的证据与图表**，并通过模拟追问反复调整自己的表达。



08 长期成长

读书计划

技能训练

知识复习

管家可以整理新资料和复习重点，并在**下一次学习时继续当前目标**。

练习表达的同时，资料整理和学习任务也可以继续进行。

资料、工作台与实时通话都会围绕**同一条学习主线**组织，用户可以**随时回看**练习过程和已经完成的结果。



工作台 | 资料、对话和学习成果会在同一页面并排呈现



首页 | 用户可以随时看到各空间的进度和下一步安排



实时通话 | 追问、作答和排序卡练习可以在同一次通话中完成

一次探索结束后，相关内容仍然可以继续用于后续学习。

用户可以沿着问题继续展开分支，也可以把理解做成交互图解；练习结果还会进入**定时任务与间隔复习**。



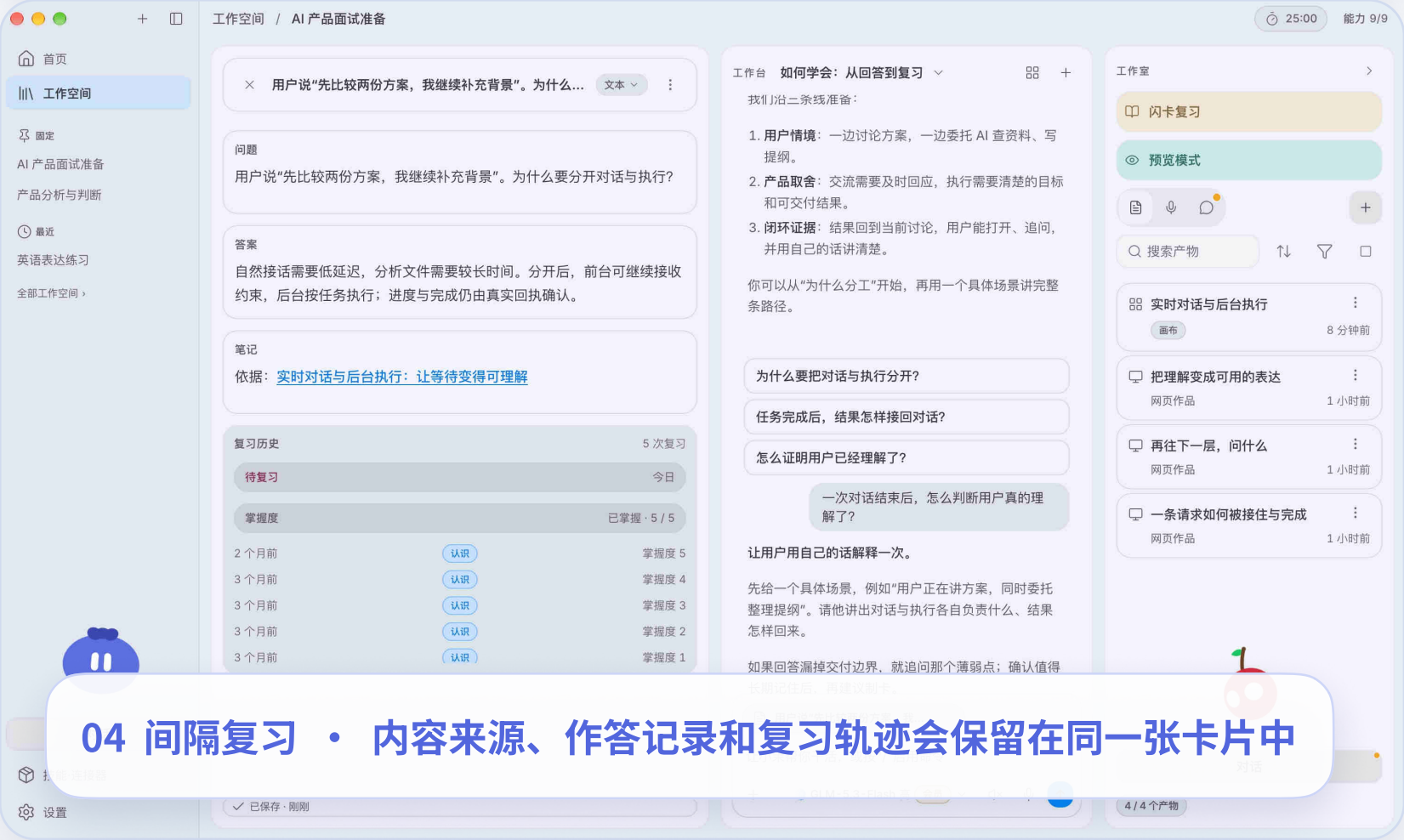
01 无限画布 · 用户可以沿分支追问，也可以回到学习主线



03 定时任务 · 用户可以设定计划，并查看每一次运行结果



02 交互图解 · 抽象关系会被转化为可以直接操作的图解

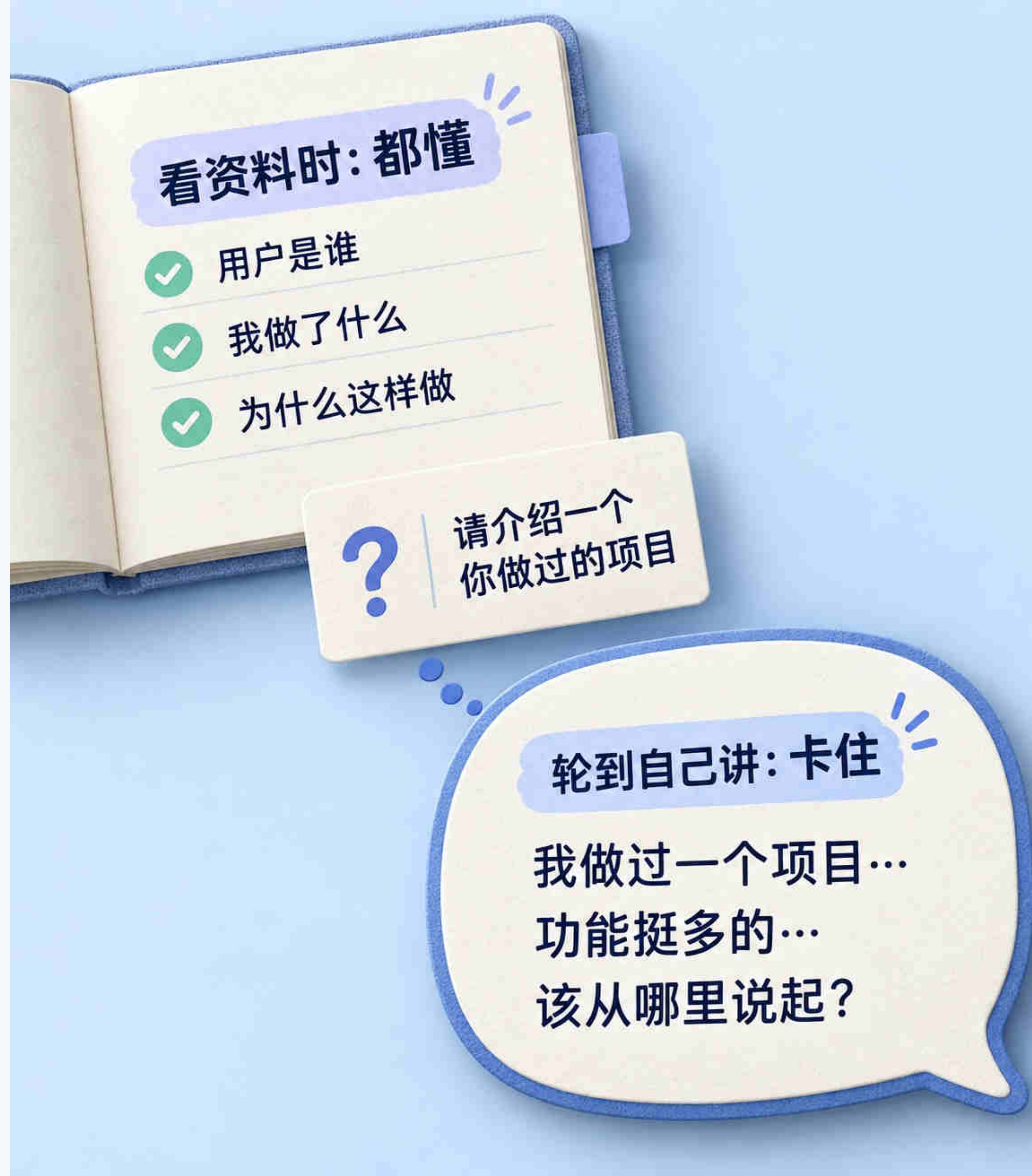


04 间隔复习 · 内容来源、作答记录和复习轨迹会保留在同一张卡片中

平时已经读过很多资料，
真正需要使用时，
仍然可能想不起来，
或者讲不清楚。

无论是考试作答、日常交流、求职面试、
工作汇报还是学术答辩，
用户都需要**及时调取、组织并表达自己学过的知识**。

因此，产品会把实际运用知识的机会，
提前到用户平时的学习过程中。



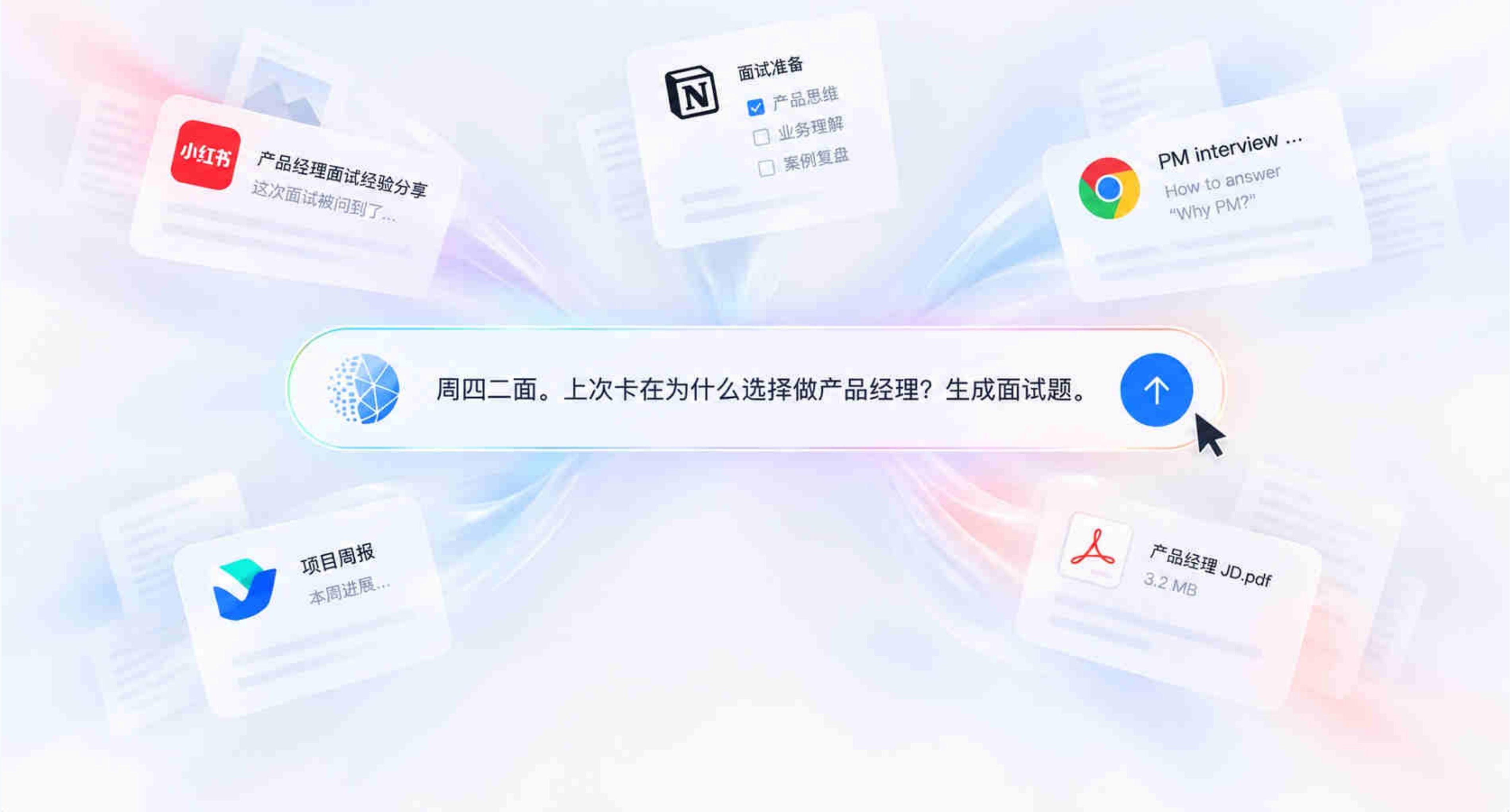
练习结束后，用户需要知道下一次应该从哪里继续。

系统会保留用户的作答、通话记录和**暴露出的薄弱点**，方便用户回看、补充并**安排下一次练习**。
定时任务也会按计划生成复盘与练习材料，并保留**每一次运行记录**。



用户可以把分散在不同位置的资料，放进同一个学习空间。

文件、笔记和网页资料都会围绕当前目标组织；阅读、引用和讨论也会保留在**同一条学习主线**中，用户随时可以继续提问。



读完英语资料后，继续练习如何用自己的话表达。

在同一屏核对原文、接受纠错，并把本次练习保存为可以再次使用的网页作品。

01 阅读 PDF 资料

02 练习表达，接受反馈

03 打开生成的网页练习册

工作空间 / 商务英语口语

×

项目延期沟通：说明原因与提出计划

项目延期沟通.pdf · 293 KB

125%

1 / 1

商务英语 / 会议表达

UNIT 04

How to explain a project delay

说明延期，也要说清下一步

情境：第一轮测试已经完成，但注册流程仍需修复。你需要在会议中向同事说明进展，并给出预计交付时间。

READ & NOTICE

We have finished the first round of testing. However, we need two more days to resolve an issue with the sign-up flow. We expect to share the revised prototype on Friday.

01 已完成什么

02 遇到什么问题

03 接下来怎么做

have finished

need two more days

expect to share

第一轮测试

注册流程待修复

预计周五交付

工作台 会议英语：说明延期并提出下...

可以。先按 已经完成的工作 → 需要处理的问题 → 下一步计划 组织回答。

材料里用了 “We have finished...” 说明目前完成的范围，用 “We expect to...” 表达预计时间。

请先合上原文，用自己的话讲一遍。

We have finish the test, but the sign-up flow still has a problem. We need two more days. We will send the new prototype on Friday.

你已经说清楚了当前进展、延期原因和下一步计划。这一轮先修正一个语法点，再让预计时间表达得更准确。

1. 把完成范围说明确

“We have finish the test” → “We have finished the first round of testing.”

have 后面需要过去分词 finished；first round 表示完成的是第一轮测试。

2. 预计时间可以这样说

We expect to share the revised prototype on Friday.

如果时间仍可能变化，expect to 比保证式的表达更合适。

3. 现在请完整复述一次

We have finished the first round of testing, but we need two more days to fix an issue with the sign-up flow. We expect to share the revised prototype on Friday.

下一步追问：What is the main risk to Friday's deadline?

在画布展开 朗读 划重点 专注

让小茉帮你干活，或按"/"启用命令

GPT-5.6 Sol 中

×

会议表达练习册

网页预览

根据本次阅读与练习整理

会议表达练习册

说明项目延期 · 30 秒口语练习

这次需要修正的表达

We have finish the test.

We have **finished** the first round of testing.

have 后用过去分词；也要说清完成的范围。

把三个要点连起来

We have finished the first round of testing, but we need **two more days** to fix an issue with the sign-up flow. We **expect to share** the revised prototype on Friday.

先说明进展，再解释原因，最后给出预计安排。

下一轮：回应一个追问

What is the main risk to Friday's deadline?

收起示范，试着脱稿回答

来源：项目延期沟通.pdf · 第 1 页

英语表达

✓ 已保存 · 刚刚

442 字



在画布上拆开难点，
再沿不同分支继续追问。

选中一句话后，用户可以围绕它展开新的问题。
每一条分支都会保留来源，确认后的结论也可以带回学习主线。

调整练习条件后， 计划也会随之变化。

系统会在对话中生成一份可以直接操作的学习计划。

用户拖动每日练习时长后，**整周安排也会随之更新**；

确认结果后，还可以回到对话继续讨论。

一次在对话中完成的调整

“这周每天练 20 分钟，
帮我排一个面试练习计划。”

把每日时长从 20 分钟调整到 30 分钟后，五天安排也会同步更新。

用户还可以继续提出：“周三想多练项目介绍。”



把需要长期掌握的内容，整理成闪卡包。

用户先从分支中带回已经确认的结论，再选择需要长期掌握的内容；系统会按照**主动回忆**的方式生成一组题目。



五种题型会检验用户是否真正掌握了内容。

练习既包括识别判断，也包括主动解释、步骤排序、概念补全和多条件判断。

卡片队列笔记

🔔 稳定度 2/6 毕业 1/6 ×

下列哪一项是光合作用的主要场所？

☐ 细胞核

☒ 叶绿体

☐ 线粒体

☐ 核糖体

1-4 改选 · ⬅ 提交

🎤 提示 ⏭ 跳过 提交

01 单选 · 从选项中判断

卡片队列笔记

🔔 稳定度 3/6 毕业 1/6 ×

为什么说线粒体是细胞的「能量工厂」？

用自己的话回答，可以打字也可以语音...

🎤 提交作答

🎤 提示 ⏭ 跳过 提交

02 文本 · 用自己的话解释

卡片队列笔记

🔔 稳定度 2/6 毕业 1/6 ×

有丝分裂各阶段的正确顺序是？

⋮ 中期 1

⋮ 末期

3

⋮ 前期 3

⋮ 后期 4

松手放下 · Esc 取消拖动

🎤 提示 ⏭ 跳过 提交

03 排序 · 还原过程

卡片队列笔记

🔔 4/6 → 5/6 毕业 1/6 ×

水的化学式是 1 H₂ O ✓ ； 光合作用释放的气体是 2 氧气 ✓ 。

判定 ✓ 正确 拟评分

🔔 认识 改评 ▼

对这张卡还有疑问？问问记忆莓...

⬅ 下一张 · ○ 改评 · 1-4 直选

🎤 下一张

04 填空 · 回忆关键概念

卡片队列笔记

🔔 稳定度 3/6 毕业 1/6 ×

下列哪些属于细胞膜的功能？

☒ 控制物质进出细胞

☐ 进行光合作用

☒ 保护细胞内部结构

☐ 合成蛋白质

已选 2 项 · ⬅ 提交

🎤 提示 ⏭ 跳过 提交

05 多选 · 同时判断多个条件

客观题会立即判定；
解释题由 Agent 结合学习内容给出反馈。

系统会保留每一次作答，
并据此安排用户的下一次练习。

在实时对话中， 练习表达， 也把知识完整讲出来。

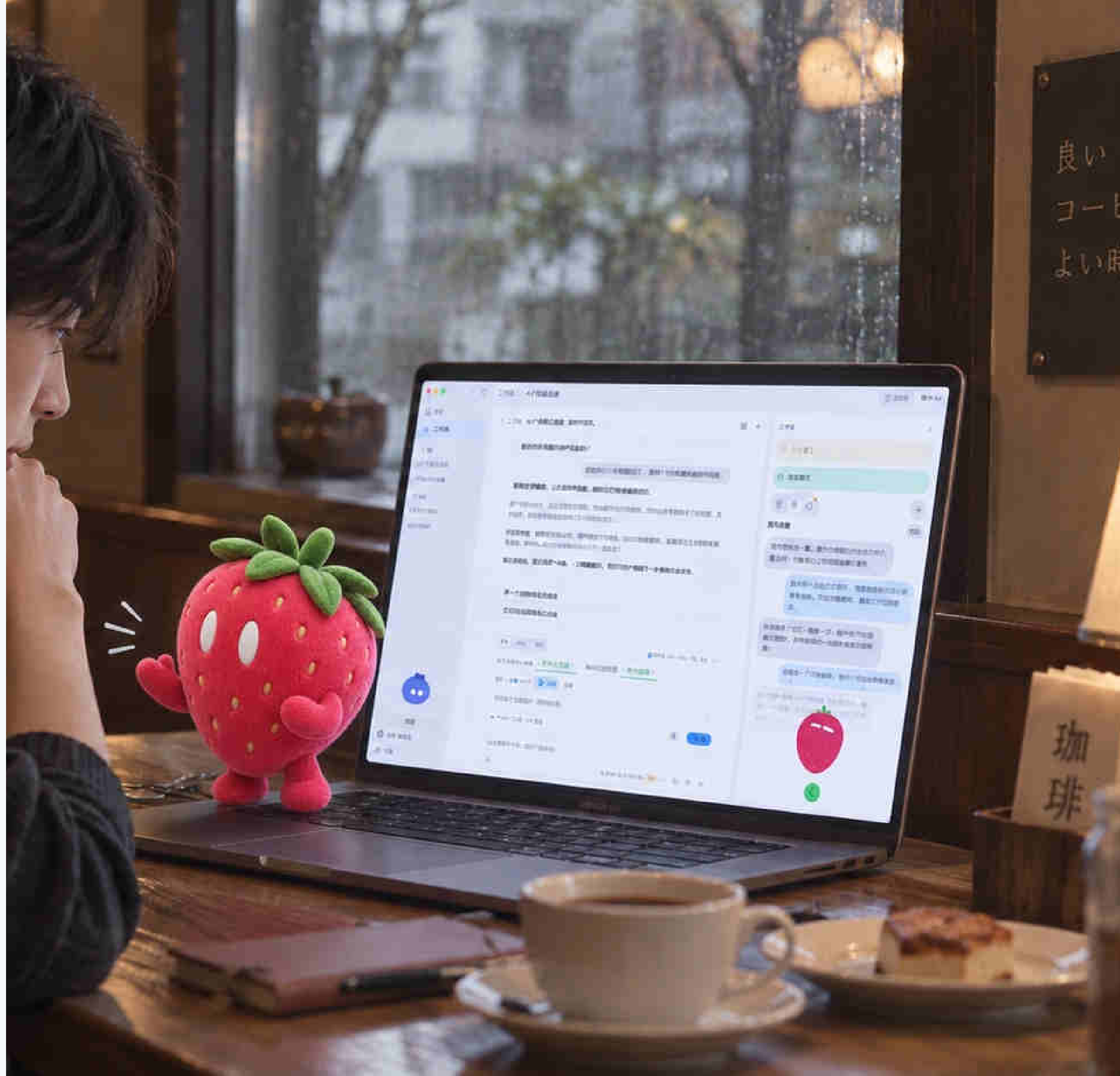
用户会先解释自己的理解，**小莓**则会继续追问。

需要查询资料、制作闪卡或整理内容时，

后台任务也会继续处理；完成后，
结果会回到当前对话中。

自然听说 / 语音作答

资料处理 / 结果会回到对话



作答后保存判定，也保留通话中的追问与解释。

以分部积分为例，将交互图解直接嵌入对话，再用填空检验关键步骤；通话记录保留在右侧，方便继续复盘。

对话内图解与填空作答

通话记录与后续追问

工作台 / 高等数学强化

工作台 分部积分：作答判定与交互图解

检验时，比较答案的导数与原被积函数。原作答求导会多出 e^x ；修正后的答案求导，才会回到 xe^x 。

求导以后，能否回到原来的被积函数？

原作答: xe^x+C

修正后: $(x-1)e^x+C$

— 被积函数 xe^x

- - - 原作答的导数 $(x+1)e^x$

函数值

12

8

4

0

0

0.5

1

1.5

x

多出 e^x

x=1 时：被积函数为 2.72，原作答的导数为 5.44，多出 2.72。

切换两种答案，观察实线与虚线是否重合。接着补全下面三个空，并在通话中解释：为什么选 $u=x$ ？求导检验能发现什么问题？

在画布展开

朗读

划重点

专注

卡片

队列

笔记

正在学习 分部积分专项 收起

计算 $\int x e^x dx$ 。令 $u=x$ ， $dv=e^x dx$ ，则 $du=$ 1， $v=$
2。代入分部积分公式： $\int x e^x dx = x e^x - \int e^x dx =$
3。

Tab 切换空位

提交

提示

跳过

提交

让小莱帮你干活，或按"/"启用命令

GPT-5.6 Sol 中

工作室

25:00 能力 9/9

闪卡复习

预览模式

实时语音

空闲

式，个要只算前面的 uv 。

$du=dx$ ， $v=e^x$ 。 $\int u dv=uv-\int v du$ ，所以得到 xe^x-e^x+C ，也就是 $(x-1)e^x+C$ 。

现在看中间的图。实线是被积函数，虚线是答案的导数。切换两个答案后，你看到了什么？

原作答的导数多出 e^x ；换成修正后的答案，两条曲线重合。在 $x=1$ 处，差值也从 2.72 变成 0。

这里还有积分常数 C 。它会影响我们用求导检验答案吗？为什么？

不会。 C 的导数是 0。不同的原函数可以相差一个常数，但求导后都应该回到 xe^x 。

接下来换一道 $\int x \cos x dx$ 。先别急着计算：你会怎样选 u 和 dv ？哪一步最容易再漏

内容来源和复习进度， 都会保留在卡片中。

遇到不确定的内容时，用户可以回到原始笔记；
复习时也可以看到自己过去的作答。

每一次评级和历史记录都会保留，
下一轮练习会从用户**上次的掌握程度继续**。



用户可以从上次停下的地方继续

用户可以先回看答案，
再用自己的话讲一遍

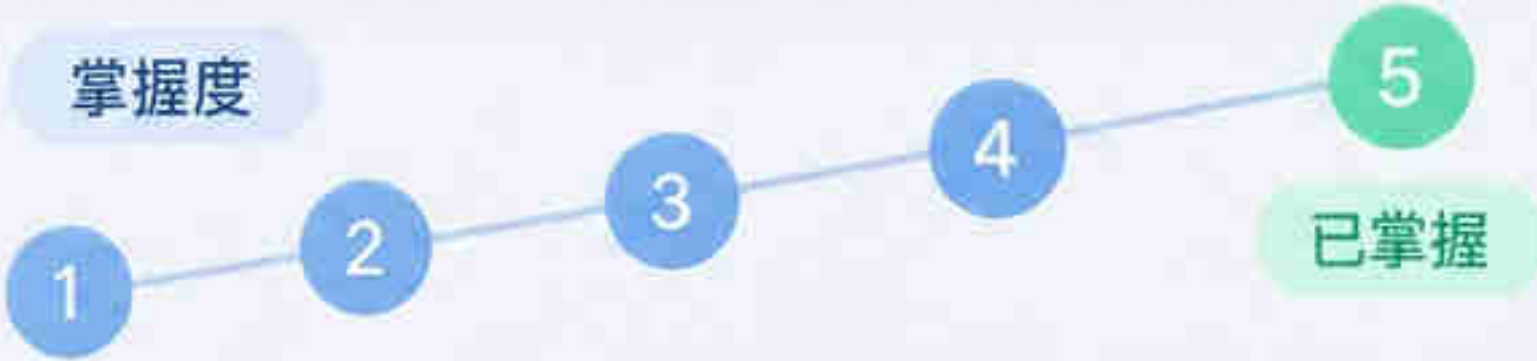
知识卡片

怎样讲清楚一段项目经历？

遇到什么问题？
我做了什么？
最后有什么变化？



依据 · 我的面试准备笔记



下次再练

用自己的话，再解释一次。

开始复习 →

三位学习伙伴会分别承接不同范围的任务。

跨空间安排、当前空间复盘和实时对练会由不同伙伴承接，因此用户可以始终知道应该找谁。

蓝莓管家

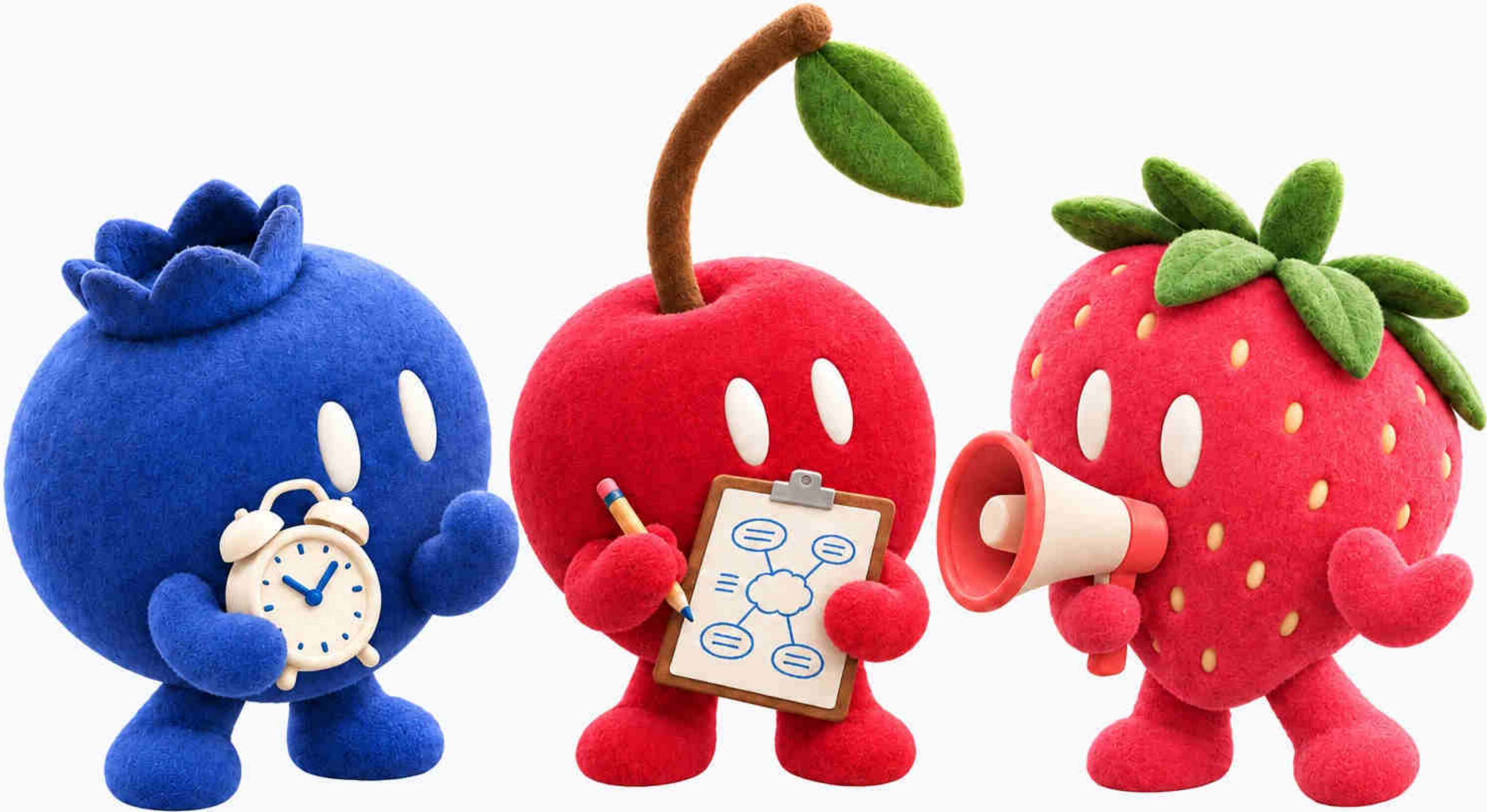
负责安排跨空间的学习重点

小莉

负责回顾当前空间的资料、记录和练习

小莓

负责在实时对话中追问、纠错和对练



记忆莓 / 主动工作的 Bot

交代一次学习任务， Bot 会持续准备并汇报。

用户说明目标、资料范围和交付要求后，
Bot 会读取相关内容，整理练习材料，并把
完成的结果交回。

例如，每个工作日结合英语资料与上次复
盘，准备当天的练习主题、参考表达和追问
题。

用户可以查看交付、继续追问、修改指令，
也可以试运行或暂停任务。



小莉会整理本次练习， 并列出下一轮需要继续回答的问题。

小莉会先总结用户已经讲清楚的部分，再把仍然缺少的例子、证据和结果整理成下一轮需要继续练习的问题。



MEMOBERRY / 实时对话与后台任务

练习口头表达时， 后台也可以同时整理资料。

小莓会负责倾听用户的表达并继续追问；
需要读取或整理资料时，**后台任务会接手处理**，
完成后也会把**结果带回当前对话**。



优先级地图会帮助用户安排先后，活动记录也可以用于回顾学习投入。每个空间中的**待办与复习任务**，都可以从首页继续。



AI产品面试准备

让机会找到你



产品分析与判断

从问题到洞察

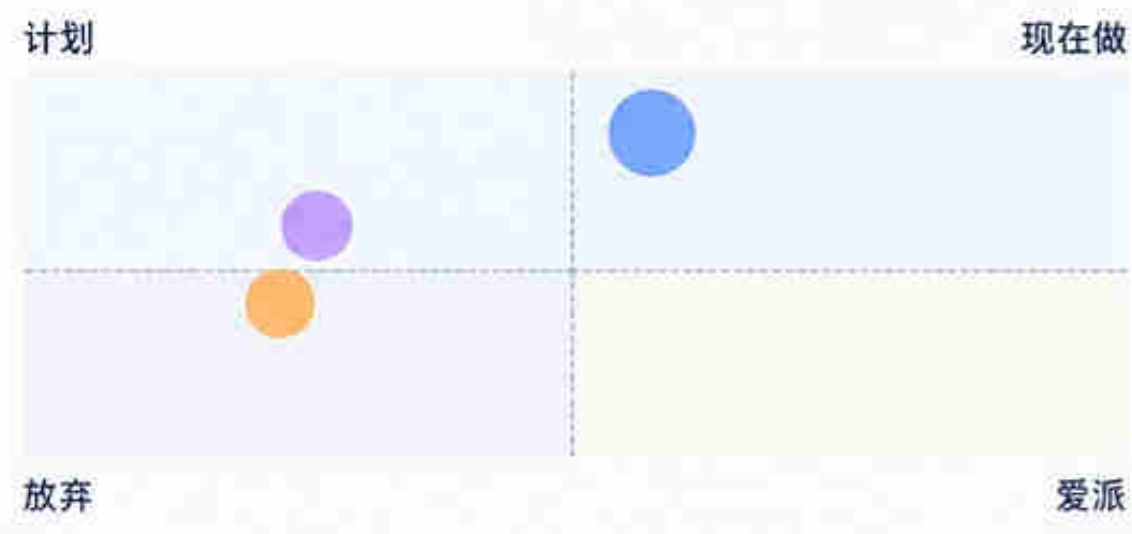


英语表达练习

用表达连接更大的世界

优先级地图

工作空间 3



任务	状态	本周时间
AI产品面试准备	待 12	3小时 23分钟
产品分析与判断	待 3	2小时 17分钟
英语表达练习	待 3	1小时 24分钟

今日学习

1.4 小时

复习 31 分钟 · 预览 27 分钟

活跃天数 1



任务	完成度	时间
AI产品面试准备	36%	31 分钟
产品分析与判断	33%	28 分钟
英语表达练习	31%	27 分钟



Reo

每位用户拥有自己的界面

以录音、照片和笔记承载个人记录，
通过 Agent 生成内容与交互界面。

用户可以在使用中持续定制整个界面，
形成个人专属的记录与表达空间。



Reo：每位用户拥有自己的界面。

以持续定制整个界面为核心，让个人记录、内容组织和表达方式共同决定产品的样子。

从自己的记录出发， 持续调整适合自己的界面。

录音、照片和笔记承载个人记录，Agent 根据用户需求生成内容与交互界面。用户在使用中继续调整视图和功能组件，让记录与表达空间逐步适合自己的习惯。



01 个性化界面与生成式交互

围绕记录习惯持续调整视图和功能组件

02 人机协作

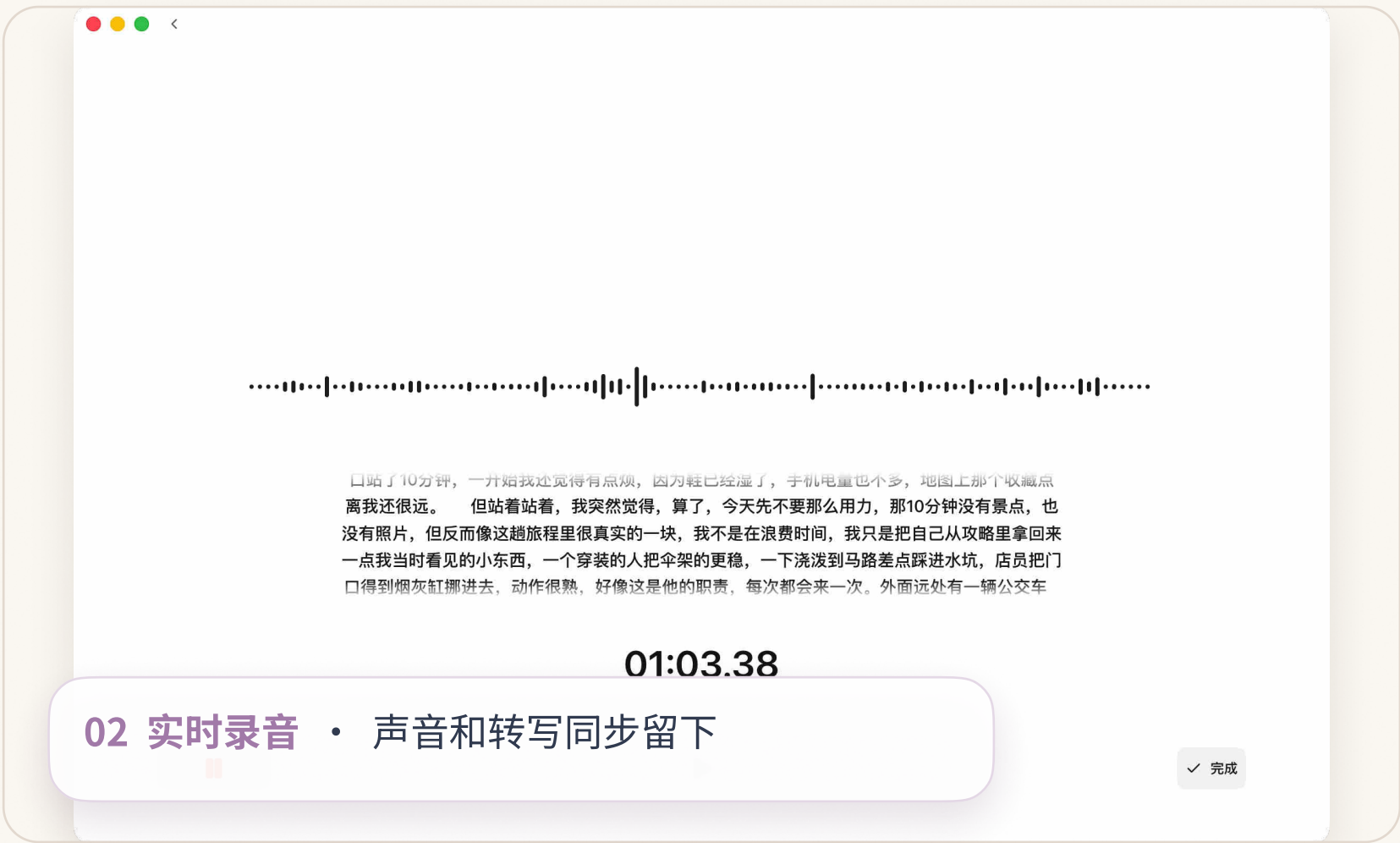
用户决定需求与取舍，Agent 完成生成

03 生成可靠性

检查实际运行与交互，修复后继续使用

个人记录既能生成内容，也能成为定制界面的依据。

声音、照片和笔记先进入记忆空间。用户再提出内容与界面需求，由 Agent 生成，并在实际使用中继续调整。



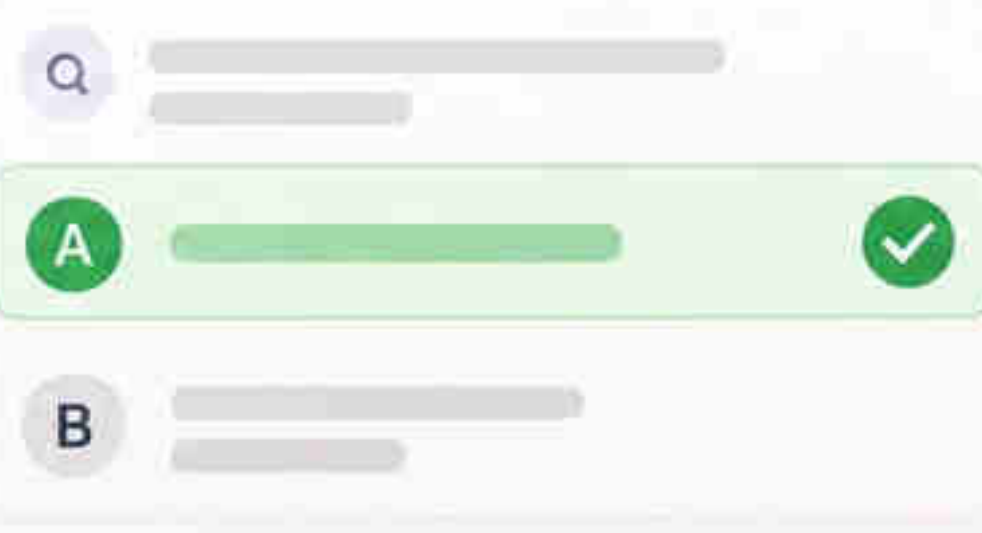
同一份个人记录，可以按不同的表达需求生成内容。

故事页面、互动报告、仪表板等是生成能力的具体呈现；用户也可以继续调整其中的内容结构与交互方式。

互动报告



解释与测验



旅程与故事



轻量原型



小游戏



仪表板



记录方式因人而异， 使用界面也应当能够调整。

有人习惯用时间线回顾旅行，也有人希望按主题整理照片和录音。

Reo 让用户从自己的记录与表达需求出发，持续定制适合自己的使用空间。

一次京都旅行

随手录下声音，收起照片，
回家后把零散片段整理成故事。



念头经过，就把它录下来。

录音与转写一起保留，支持暂停、补充与重录。



01:03

雨停前的十分钟

那十分钟，反而是旅行里
最真实的一块。



京都·四日間

京都慢行記

把攻略划掉，把时间还给自己。



转写之后， 用户仍能直接编辑。

修改错字，调整表达，
也能播放原始录音核对。

把小范围的修改交给用户，
保留当时真正想说的意思。

雨停前的十分钟

B I  

今天没有赶景点。我在咖啡店门口
等雨停，记下了一段声音。



01:03



从记录一次旅行，到持续完善自己的旅行空间。

以京都旅行作为示例：先保存声音、照片和笔记，再生成故事与视图，并在回看时继续补充内容和调整界面。

- 01 记录当时的感受与照片
- 02 围绕旅程组织个人材料
- 03 生成故事页面和浏览视图
- 04 使用时继续补充与定制



个人记录、内容组织和界面定制可以在同一空间中完成。

用户把录音、照片和笔记带入记忆空间，再根据实际需要，让 Agent 调整界面、生成内容与功能组件。



01 / 随时记录

实时录音与转写
暂停、补充与重录
文字编辑与原始材料



02 / 主题组织

记忆空间
照片、笔记与声音
本地文件与内容归属



03 / 持续定制

生成个人专属界面
调整视图和功能组件
继续完善故事与互动报告

用户提出需要的内容或界面，Agent 生成后再继续调整。

先明确使用目标、已有材料与交互需求，再生成可运行的结果，并根据实际体验继续修改。

01

说明内容与界面需求

明确记录习惯、内容组织方式
以及需要的视图和功能

02

生成内容与交互界面

Agent 根据需求组织内容
并生成相应的页面与组件

03

检查结果并继续调整

检查页面与交互是否可用
用户使用时可以继续提出修改



整个界面都可以
随个人需求持续调整。

用户可以按记录习惯调整日历、时间线等视图，也可以让 Agent 生成新的功能组件。

生成式交互应用于整个产品界面，界面会随着使用继续变化。



雨停前的十分钟

今天先不要安排那么满。



记忆创作日程

2026 年 6 月						
<						>
一	二	三	四	五	六	日
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

6 月 18 日 · 京都四天

京都四天创作周

私人记忆星图



个人记录保留在本地，界面可以围绕这些内容持续调整。

原始录音、照片和文字构成内容基础；Agent 根据用户需求生成不同的内容、视图和组件。



本地材料

录音 / 照片 / 文字
保留原始内容与归属



记忆空间

内容与上下文
围绕同一个主题组织



界面与内容

个人专属视图与组件
可继续编辑的互动作品

生成以后，需要实际打开页面并检查交互是否可用。

生成可靠性分别检查运行条件、页面呈现和交互入口，为用户持续定制界面提供基础。

01 运行规则

检查运行配置与页面依赖。

02 实际页面

在浏览器打开作品，保存呈现结果。

03 可用入口

确认页面包含可以操作的控件。



让记录顺手，让内容更容易整理。

围绕暂停、补录、文字编辑和内容归属，检查创作过程中的操作阻力。

记录时

暂停、补充与重录，让表达可以接续。

整理时

调整文字行距，保留直接编辑入口。

查找时

路径复制与空间能力入口帮助定位内容。



用户决定界面如何使用，Agent 负责生成和修改。

用户提出记录习惯、内容组织和表达需求，也保留内容取舍与直接编辑的权利。

用户 / 需求、选择与编辑

决定如何记录、查看与表达，
并在使用后继续提出修改。



Agent / 整理、生成与修改

根据用户材料与要求，
生成内容、页面和功能组件。



需要先澄清的任务会与用户确认；转写和生成内容也保留编辑入口，用户可以随时核对与修改。

产品之外 · 03

怎么做出来的

用户反馈 · 工作流程 · 实践积累

从发现问题到验证结果， 我怎样把两个产品做出来。

产品展示了结果，这一部分说明判断、实现与验证是怎样衔接的。

从用户反馈开始

还原真实使用过程，再决定要解决什么问题。

把需求落到交付

明确验收标准，组织 Agent 实现，并检查实际结果。

在实践中积累方法

从小项目到两个产品，持续积累可复用的流程。

经历与产品工作

设计、商业与 AI 研究，如何共同支持产品判断。

反馈与信号

从真实使用中找到问题 \ /

先问用户最近怎样使用，再判断哪些反馈值得改成产品。

建立回访关系

通过内测邀请、配置协助和逐个回访接触用户。访谈时还原最近一次操作，记录使用目标、卡住的位置和替代办法，再结合运行记录理解原因。

区分评价与行为

按照《The Mom Test》的方法，少问“好不好用”，多问已经发生的事。将用户的评价与实际使用分别记录，避免把礼貌认可当作需求已经成立。

判断改动的优先级

结合发生频次、影响程度、实现成本与证据强度，优先处理会阻断核心任务的问题。

让修改回到使用中

内测用户提出资料标签与排序需求后，产品加入标签管理，并支持按创建时间排序。

内测样本

2026.06：30 名种子用户，8 人累计使用超过 20 天。

一个改变产品方向的反馈

内测用户多来自背单词与复习人群，缺少 API 配置经验。多个密钥成为上手门槛；同时，有 4 人反馈实时多模态使用成本偏高。

据此调整上手与成本方案：

- ① 先帮助用户完成配置，观察具体卡点。
- ② 将零配置与预置凭证作为降低门槛的方向。
- ③ 结合模型路由与使用成本，决定接入与收费方式。

把提问落到具体经历

“你最近一次用它练习是什么时候？当时想完成什么？”

“在哪一步停下来了？后来是怎么继续完成的？”

从想法到可用的产品 \/\

我负责问题、取舍和验收，由 Agent 协助调研、实现与检查。

先把用户目标、范围约束与完成标准写清楚，再拆解任务并组织实现。验证时同时检查代码、运行结果和实际界面；测试本身也要审查，确认它真的覆盖了关键行为。

从问题定义到交付验收



按任务特点安排工具与分工

Claude Code

用于讨论问题、比较方案与完善实现计划。

Codex

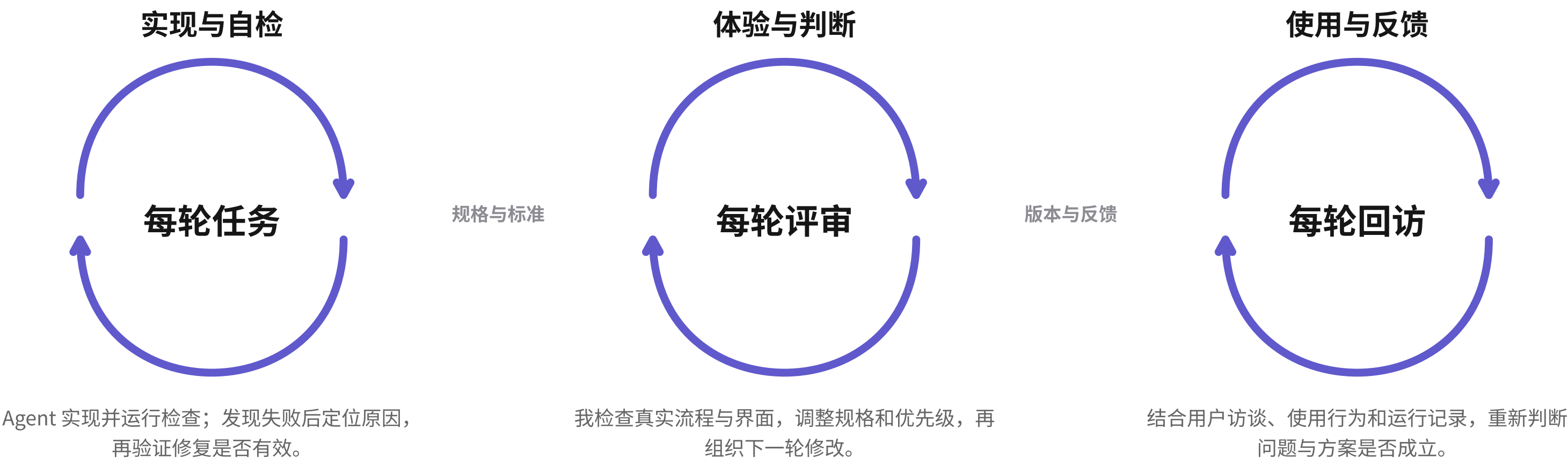
用于执行任务、检查代码与验证运行结果。

多 Agent 协作与上下文交接

可以独立完成的调研或实现任务并行推进，并明确各自的范围、依赖和输出。关键结果交给独立审查者复核；任务需要接力时，保留决策、已完成内容与验证记录，让后续工作能够准确衔接。

在三个层面持续改进

实现、产品判断和用户反馈各有节奏，也需要互相校正。



每一轮迭代，都明确这五件事

启动条件	执行范围	验收标准	过程记录	停止条件
什么变化需要新一轮处理	这轮具体修改哪些内容	预期行为和状态是否成立	保留决策、轨迹与评测结果	明确预算、权限与人工介入点

Agent 评测结合规则检查、模型辅助评分和人工复核。失败先归因，再用固定用例做回归；结果与判断依据一起保留，便于比较版本变化。

六种编排，按需组合

根据任务的依赖、风险与验证成本，选择合适的协作方式。

1 分类与分派

按任务选择执行者

先判断是调研、设计还是实现，再匹配所需工具、上下文与执行范围。

2 并行调研与汇总

独立探索，集中判断

将能独立回答的问题分给多个 Agent，汇总时核对来源与相互冲突的结论。

3 独立审查

由另一方检查关键结果

实现者提交结果与证据，审查者检查假设、边界和失败路径，再处理具体问题。

4 生成与筛选

先探索，再按标准取舍

为值得比较的方向生成候选方案，再按用户目标、约束和成本筛选。

5 多方案比较

在同一条件下比较结果

让不同方案处理相同任务，比较完成质量与实际代价，保留更合适的方案。

6 检查与修正

在明确边界内重复验证

根据验收结果定位问题并修正；达到完成标准，或触及停止条件时结束。

这些方式可以组合使用。例如先**并行调研**，再**独立审查**关键判断，最后根据**实际运行结果**修正。Reo 的生成校验与修复，也采用检查、反馈和再次验证的处理方式。

■ 成果

AI 工具使用与实践

在实践中积累方法 \/\

长期使用 AI 完成具体任务，也持续检查它交付的结果。

20,880

次 Agent 会话

2,824 亿

累计 token 使用量

2 个

独立完成的 AI 产品

使用量记录了实践规模；真正需要展示的，是如何把需求、实现和验收组织成可重复的工作流程。

从小项目中练习不同的交互与技术

2025 年 12 月至 2026 年 2 月，我尝试了 macOS 朗读、划词 OCR 翻译、猫粮自动称重监测硬件，以及实时语音与记忆原型 catbot。它们分别涉及桌面交互、多模态输入与软硬件协作，也为后续产品积累了经验。

主要产品 从局部原型，推进到完整的使用过程

MemoBerry 围绕学习资料、实时对练与后续复习组织体验；Reo 围绕个人记录、生成式交互与持续界面定制展开。两者都需要同时处理用户流程、上下文、生成可靠性和结果验收。

经历与产品工作

这些经历如何支持产品判断

设计、商业与 AI 研究，在产品实践中逐渐连接起来。

它们提供不同的观察角度；把问题做成可用的产品，则需要将这些判断放到一起检验。



工业设计让我关注**使用情境与交互**，商业学习帮助我理解**价值和约束**，AI 研究则要求我**建立方法并检验结果**。这些经验共同支持我在产品工作中定义问题、比较方案，并判断实际效果。

我能承担的产品工作

我从具体使用场景定义问题，将**目标、约束与完成标准**写清楚，再通过**原型和可运行版本**验证方案。在 MemoBerry 与 Reo 中，我持续处理用户访谈、交互设计、实现组织与结果验收，也**根据使用反馈调整取舍**。AI 加快了实现，但产品是否值得做、交付是否可用，仍需要我**作出判断**。

我的角色：理解真实问题，明确产品取舍，并组织实现与验收。

联系邮箱：1259576450yck@gmail.com

晏驰凯

AI 产品经理

把问题想清楚，把产品做扎实。

华南理工大学 · GPA 3.83 · 专业 2/52
工业设计与工商管理辅修
TRB 年会第一作者¹ · JLPT N1

1259576450yck@gmail.com
183 8203 6450

我从真实使用中发现问题，
用原型验证判断，再根据反馈持续打磨。

¹ TRB（美国交通研究委员会）年会：
交通研究领域的国际学术会议。

